

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-นามสกุล นายธนภุต ผลเกลี้ยง

ตำแหน่ง เศรษฐกรชำนาญการพิเศษ กลุ่ม เศรษฐกิจที่ดินทางการเกษตร

หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ :

หลักสูตร การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning เพื่อการพัฒนางาน

สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ :

ระบบเรียนทางไกล HRD e-Learning สำนักงาน ก.พ.

หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ :

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ทางไกล สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

ตั้งแต่วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

เพื่อ อบรม สัมมนา อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

Micro Learning เป็นการเรียนรู้ในระยะเวลาสั้น ๆ เน้นเนื้อหาที่กระชับและตรงประเด็น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่องหนึ่ง ๆ โดยเฉพาะ ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตหรือการทำงานจริงได้ รวมถึงทำให้ได้ความรู้ใหม่ ๆ สร้างแนวความคิดใหม่ เพื่อต่อยอดความรู้เดิมที่มีอยู่

หัวใจสำคัญของ Micro Learning ในการนำเสนอเนื้อหาหรือจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning มีองค์ประกอบสำคัญอยู่ 7 ข้อด้วยกัน คือ

- 1) เนื้อหาสั้นกระชับ ตรงประเด็น
- 2) ง่ายต่อความเข้าใจของผู้เรียน
- 3) ให้แนวทางในการนำไปปฏิบัติ หรือขั้นตอนในการทำงาน หรือวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน
- 4) แทรกความบันเทิง เนื้อหาที่มีความสำคัญแล้ว ควรแทรกความบันเทิง อารมณ์ขัน ช่วยเพิ่มความน่าสนใจและดึงดูดให้อยากเรียนรู้ต่อมากขึ้น
- 5) เข้าถึงง่ายทุก Platform คนส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์มือถือเป็นหลัก เนื้อหาใน Micro Learning ควรออกแบบให้สามารถใช้งานได้ง่ายกับโทรศัพท์มือถือ รองลงมาเป็น Tablet, PC
- 6) มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

เครื่องมือในการเรียนรู้ Micro Learning

จะเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Self-Learning) ผ่านอุปกรณ์ Smart Phone, Notebook

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะการเรียนรู้แบบ Micro – Learning เช่น

- การเรียนรู้จากคลิปวิดีโอ
- การเรียนรู้ด้วย Flash card
- การเรียนรู้ผ่านทางสื่อ Social Media เช่น Facebook Line Tiktok เป็นต้น
- การทำแบบทดสอบพร้อมเฉลยบน Online Test
- การศึกษาจาก Podcast
- การศึกษาจาก YouTube

ความแตกต่างระหว่าง E-Learning กับ Micro Learning

Micro Learning เป็นการเรียนรู้แบบระยะเวลาสั้น ๆ คอร์สเรียนสั้น ๆ กระชับและตรงประเด็น ส่วน E-Learning เป็นการศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่งที่ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเรียนที่ห้องเรียน แต่เรียนได้ทุกเวลาที่สะดวกโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบ web -based learning โดยสรุปความแตกต่างได้ 3 ประเด็น

Micro Learning	E-Learning
<p>1) รูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเรียนรู้ที่ใช้เวลาสั้น ๆ • เป้าหมายต้องระบุถึงสิ่งที่ต้องการกระทำ/เรียน • พร้อมใช้งานได้ตามความต้องการ ผ่านช่องทาง การค้นหาในเว็บต่าง ๆ • เข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว 	<ul style="list-style-type: none"> • การเรียนบนเว็บไซต์ • การศึกษาทางไกล • พร้อมใช้งานได้ตามความต้องการ • เรียนรู้เป็นคอร์ส, มีการประเมินผล
<p>2) องค์ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> • สั้นกระชับ จะทำให้สามารถจำได้ดีกว่า • เข้าใจง่าย • เจาะประเด็น ตรงประเด็น • ความยืดหยุ่นและความหลากหลายของสื่อที่จะนำเสนอ ซึ่งอาจนำเสนอผ่านอินโฟกราฟฟิก บทความ เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> • ระบบบริหารการเรียน โดยองค์กร เช่น โรงเรียน ฯ • เนื้อหารายวิชา ส่วนใหญ่เป็นคอร์สระยะยาว • การติดต่อสื่อสาร ผู้สอนกับผู้ศึกษาสามารถสื่อสารกันได้ ผ่านช่องทาง Chat box • การสอบ/วัดผล
<p>3) สำหรับองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> • สร้างกลยุทธ์การเรียนรู้แบบ WFH • เลือกช่วงเวลาอบรมได้เอง ตามความเหมาะสม และเวลาที่ว่าง • การทำแบบทดสอบที่มีเฉลย • ค้นหาคู่มือการปฏิบัติงานที่ต้องการแก้ปัญหาที่เจอบ่อย ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มทักษะ การเรียนรู้ให้บุคลากร • เลือกช่วงเวลาอบรมได้เอง ตามความเหมาะสม และเวลาที่ว่าง • การทำแบบทดสอบที่มีเฉลย • ลดค่าใช้จ่ายจัดอบรมให้กับองค์กรในการจัดอบรมแบบออฟไลน์

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ความสำคัญของ Micro Learning

- 1) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- 2) สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ สามารถทบทวนได้ทุกวัน เมื่อเทียบกับองค์ความรู้แบบดั้งเดิมที่ต้องใช้ระยะเวลาในการทบทวนมากกว่า
- 3) ช่วยให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง มาจากประสบการณ์จริง
- 4) ประหยัดค่าใช้จ่าย เมื่อเทียบกับการที่ต้องไปศึกษาหรืออบรมในสถานที่จริง/รูปแบบเดิม
- 5) เรียนรู้ตามความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งบางครั้งการทำงานอาจเจอปัญหาที่สามารถค้นหาวิธีการแก้ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน่วงที
- 6) ส่งเสริมเนื้อหาการเรียนรู้สู่มวลชน เมื่อมีการพัฒนา Micro Learning มากมายผ่านสื่อต่าง ๆ ทำให้ข้อมูลในการศึกษาหาความรู้มีแพร่หลายมากขึ้น
- 7) ยุคของข้อมูลข่าวสารที่มีจำนวนมาก และต้องรีบเร่ง การเข้าถึงข้อมูลด้วย Micro Learning ในยุคปัจจุบันนี้จะสามารถตอบโจทย์ได้ดี
- 8) ยุคปลาเล็กกินปลาใหญ่ ถ้าสามารถเรียนรู้ได้เร็วก็สามารถปรับตัวได้เร็ว ให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ทัน ซึ่งการเข้าถึงข้อมูลด้วย Micro Learning สามารถช่วยได้

หัวใจและองค์ประกอบของ Micro Learning คือ การแบ่งข้อมูลที่ซับซ้อนขนาดใหญ่ออกเป็นชิ้นเล็ก ๆ จำนวนมาก ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เรียนรู้ได้ตรงประเด็น

การพัฒนา Micro Learning

- 1) เนื้อหาต้องสั้นกระชับ เพราะความอดทนของคนมีน้อยลงมาก ตามสโลแกนที่พูดกันว่า “ยาวไม่อ่าน นานไม่ดู” ซึ่งบ่งบอกถึงพฤติกรรมการเสพสื่อของคนรุ่นใหม่ได้อย่างชัดเจน
- 2) ง่ายต่อความเข้าใจ ภาษาที่ใช้ต้องง่าย ไม่สลับซับซ้อน ไม่ใช่คำศัพท์เทคนิคมากเกินไป ออกแบบเนื้อหาได้ดี ผู้ไม่มีความรู้ก็สามารถเข้าใจได้
- 3) ให้แนวทางในการนำไปปฏิบัติ (How to) ที่ชัดเจน เข้าสู่ประเด็นทันที ที่สำคัญต้องมีขั้นตอนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยไม่ต้องคิด วิเคราะห์ หรือตีความมากนัก
- 4) แฝงด้วยความบันเทิง มีการสอดแทรกอารมณ์ขันเข้าไปบ้าง จะทำให้บทเรียนน่าสนใจ และน่าติดตามมากยิ่งขึ้น
- 5) เข้าใจง่าย ผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่หน่วยงานและกำลังประสบปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ เมื่อเข้าสู่ระบบ Micro Learning แล้วต้องสามารถดูเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ทันที
- 6) ให้ความสำคัญที่ Mobile Learning Platform ปัจจุบันโทรศัพท์มือถือถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทุกคนต้องมีติดตัว ดังนั้นเนื้อหาที่อยู่ใน Micro Learning ต้องถูกออกแบบมาให้สามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือเป็นหลัก ส่วนการใช้งานบน Tablet และ PC หรือช่องทางอื่น ต้องถือเป็นผลพลอยได้

2.2 ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

เพื่อนำสิ่งที่ได้รับอบรมมาช่วยสนับสนุนการทำงานของตนเองในพื้นที่

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

-

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



(นายรณกฤต ผลเกลี้ยง)

ตำแหน่ง เศรษฐกรชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() ทราบ.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายสมศักดิ์ สุวจันทร์)

.....

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการเรขาคณิต

วันที่ ๑๕ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๖๕